

20/12/2024 (E)

(i) Printed Pages : 7

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	4	6	0
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	5
---	---	---	---

M.Ed. (General) 3rd Semester
(2124)**MEASUREMENT, ASSESSMENT AND EVALUATION-III****Paper - III : C14-MEV-III (In all Mediums)****Time Allowed : Three Hours]****[Maximum Marks : 70**

Note :— Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each of the Units I-IV. Unit V is compulsory comprising of **four** short answer-type questions. All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. Differentiate the following concepts :

(a) Measurement and Evaluation.

(b) Formative and Summative evaluation.

7+7

2. Illustrate with examples the different scales of psychological measurement.

14

UNIT—II

3. Differentiate the following :

(a) Norm referenced tests and criterion referenced tests.

(b) Item difficulty index and discrimination index.

7+7

4. What is Reliability of a test ? Discuss different methods to estimate the reliability of a test and factors influencing the reliability of test scores. 2+8+4

UNIT—III

5. What is the meaning of the term 'Analysis of Variance' ? Discuss assumptions and need for the technique of analysis of variance. 4+6+4
6. Explain use of Chi Square as a test of 'Goodness of Fit'. State its assumptions, uses and limitations. 2+4+4+4

UNIT—IV

7. What is Point Biserial correlation ? Give its characteristics, assumptions and limitations in statistics. 2+4+4+4
8. (a) What is Phi Coefficient ?
(b) There were two items X and Y in a test which were responded by a sample of 200 students. Compute the phi coefficient of correlation, given in the 2×2 table. Compute the phi coefficient of correlation between these two items :

Item X

Item Y		Yes	No	Total
	Yes	55	45	100
	(A)	(B)	(A+B)	
	No	35	65	100
	(C)	(D)	(C+D)	
	Total	90	110	200

4+10

UNIT—V

9. Write short notes on the following :

- (a) Importance of measurement.
(b) Validity of the test.
(c) Non-Parametric test.
(d) Objective type test.

3.5×4=14

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I-IV से प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। यूनिट-V अनिवार्य है जिसमें चार लघुउत्तरीय प्रश्न शामिल हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

यूनिट-I

1. निम्नलिखित अवधारणाओं में अंतर करें :

- (a) मापन और मूल्यांकन।
(b) रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।

7+7

2. मनोवैज्ञानिक मापन के विभिन्न पैमानों को उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें।

14

यूनिट-II

3. निम्नलिखित में अंतर करें :

- (a) मानक संदर्भित परीक्षण और मानदंड संदर्भित परीक्षण।
(b) आइटम कठिनाई सूचकांक और भेदभाव सूचकांक।

7+7

4. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता क्या है ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता का अनुमान लगाने के विभिन्न तरीकों और परीक्षण स्कोर की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें।

2+8+4

45460/PD-9434(T)

यूनिट-III

5. 'विचरण का विश्लेषण' शब्द का अर्थ क्या है ? विचरण के विश्लेषण की तकनीक के लिए मान्यताओं और आवश्यकता पर चर्चा करें।

4+6+4

6. 'फिटनेस की अच्छाई' के परीक्षण के रूप में ची स्क्वायर के उपयोग की व्याख्या करें। इसकी मान्यताओं, उपयोगों और सीमाओं को बताएं।

2+4+4+4

यूनिट-IV

7. पॉइंट बाइसेरियल सहसंबंध क्या है ? सांख्यिकी में इसकी विशेषताएँ, मान्यताएँ और सीमाएँ बताएँ।

2+4+4+4

8. (a) फी गुणांक क्या है ?

- (b) एक परीक्षण में दो आइटम X और Y थे जिनका 200 छात्रों के नमूने द्वारा जवाब दिया गया था। 2x2 तालिका में दिए गए सहसंबंध के फी गुणांक की गणना करें। इन दो वस्तुओं के बीच सहसंबंध के फी गुणांक की गणना करें :

Item X

Item Y		Yes	No	Total
	Yes	55	45	100
	(A)		(B)	(A+B)
	No	35	65	100
	(C)		(D)	(C+D)
	Total	90	110	200

4+10

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) मापन का महत्व।

(b) परीक्षण की वैधता।

(c) गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण।

(d) वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण।

3.5x4=14

(पंजाबी अनुवाद)

- नोट :- यूनिट I-IV हरेक ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲਘੂ ਉੱਤਰ-ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ :

(a) ਮਾਪ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ।

(b) ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ।

7+7

2. ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਪ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੈਮਾਨਿਆਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਨਾਲ ਦਰਸਾਓ।

14

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰੋ :

(a) ਆਮ ਹਵਾਲਾ ਟੈਸਟ ਅਤੇ ਮਾਪਦੰਡ ਹਵਾਲਾ ਟੈਸਟ।

(b) ਆਈਟਮ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸੂਚਕਾਂਕ ਅਤੇ ਵਿਤਕਰਾ ਸੂਚਕਾਂਕ।

7+7

4. ਟੈਸਟ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਕੀ ਹੈ ? ਟੈਸਟ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਸਕੋਰਾਂ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

2+8+4

ਯੂਨਿਟ—III

5. 'ਵਿਭਿੰਨਤਾ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਤਕਨੀਕ ਲਈ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

4+6+4

6. 'ਗੁੱਡਨੇਸ ਆਫ਼ ਫਿਟ' ਦੇ ਟੈਸਟ ਵਜੋਂ ਚੀ ਵਰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੱਸੋ।

2+4+4+4

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਪੁਆਇੰਟ ਬਿਸੀਰੀਅਲ ਸਹਿ-ਸਬੰਧ ਕੀ ਹੈ ? ਅੰਕੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦਿਓ।

2+4+4+4

8. (a) ਫਾਈ ਗੁਣਾਂਕ ਕੀ ਹੈ ?

- (b) ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਦੋ ਆਈਟਮਾਂ X ਅਤੇ Y ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ 200 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। 2×2 ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਹਿ-ਸਬੰਧ ਦੇ ਫਾਈ ਗੁਣਾਂਕ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। ਇਹਨਾਂ ਦੋ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿ-ਸਬੰਧ ਦੇ ਫਾਈ ਗੁਣਾਂਕ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ :

Item X

Item Y		Yes	No	Total
	Yes	55	45	100
	(A)	(A)	(B)	(A+B)
	No	35	65	100
	(C)	(C)	(D)	(C+D)
	Total	90	110	200

4+10

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(a) ਮਾਪ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

(b) ਟੈਸਟ ਦੀ ਵੈਧਤਾ।

(c) ਗੈਰ-ਪੈਰਾਮੀਟ੍ਰਿਕ ਟੈਸਟ।

(d) ਉਦੇਸ਼ ਕਿਸਮ ਦਾ ਟੈਸਟ।

3.5×4=14